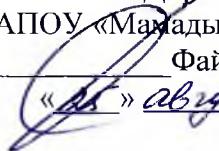


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

«Утверждаю»
Зам. Директора по ТО
ГАПОУ «Мамадышский ПК»
Файзреева В.В.

«26 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовые основы
профессиональной деятельности

по ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 384 от 22 апреля 2014 года.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения общепрофессиональных дисциплин	протокол № <u>1</u> от « <u>18</u> » <u>августа</u> 2020 г. Председатель П(Ц)К <u>Мирзаянова В.В.</u>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчик: Романов Сергей Васильевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии «Повар», «Кондитер», «Пекарь».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать необходимые нормативные правовые акты;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
индивидуальные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Лекции	Сам. раб.	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2 Вводный урок	3	5	6	7
1	Введение Понятие и содержание дисциплины, ее методы, принципы, задачи, связь с теорией и практикой рыночной экономики, а также с другими дисциплинами. Значение дисциплины.	2	0		
2	Раздел I. Право и экономика	10	7		
2	Тема 1.1. Правовое регулирование производственных отношений Понятие и виды экономических (производственных) отношений. Признаки предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридического лица.	2	2	Конспект	1
3	Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	1	Конспект	1
4	Тема 1.3 Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).	2	1	Конспект	1, 2
5	Тема 1.4. Правовое регулирование договорных отношений Правовое регулирование договорных отношений: Сделки. Общие положения договора. Форма договора. Исполнение договорных обязательств.	4	3	Конспект	1
	Самостоятельная работа: Проработка материала лекции; повторение основных понятий. Презентация «Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц», «Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц».				
	Раздел II. Труд и социальная защита	14	7		
6	Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений Основные понятия и источники трудового права. Трудовые правоотношения.	2	1	Конспект	1
7	Тема 2.2 Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности. Трудовой договор: понятие, виды, содержание.	2	1	Конспект	1, 2
8	Тема 2.3 Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	2	1	Конспект	1
9	Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда Структура и виды рабочего времени. Совместительство и сверхурочная работа.	2	1	Конспект	1
10	Тема 2.5 Правовое регулирование заработной платы. Надбавки и доплаты.	2	1	Конспект	1
11	Тема 2.6. Трудовая дисциплина и материальная ответственность Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности работника. Дисциплинарные проступки и дисциплинарные взыскания.	2	1	Конспект	1
12	Тема 2.7 Понятие материальной ответственности. Условия и виды материальной ответственности.	2	1		2, 3

	Самостоятельная работа: Проработка материала лекции; повторение основных понятий. Реферат «Особенности регулирования труда женщин», «Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах крайнего севера и приравненных к ним местностях»				
	Раздел III. Административное право	2	1		
13	Тема. 3.1. Административная ответственность Понятие административного права и административной ответственности. Виды административных правонарушений и административного наказания.	2	1	Конспект	1
	Самостоятельная работа: Оформить словарь терминов, изученных в разделе.				3
	Раздел IV. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	2	1		
14	Тема 4.1. Трудовые споры Способы защиты трудовых прав. Подведомственность и подсудность трудовых споров.	2	1	Конспект	1
15	Дифференцированный зачет	2			
	Всего по дисциплине:	32	16		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий
- учебно-методический комплекс по данной дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (ПК) с лицензионным системным (MS Windows, Linux) и прикладным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- колонки;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федорянич , Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М: Академия 2014
2. Тыщенко А.И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М.: РИОР, 2017 – 221с - znanium.com

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. №51.
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11 1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 2001. № 49 Ст. 4552,
7. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.).
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ / Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ.2002. № 1 (ч. 1) Ст.3.

11. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2006. - № 31 (ч.1). - Ст. 3451.
12. Федеральный закон от 29.07.2004г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004.-№32.-Ст. 3283.
13. Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»// Собрание законодательства Российской Федерации.- 1997. - № 41. - Ст. 8220-8235.
14. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»/ Собрание законодательства РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
- 15 Федеральный закон РФ от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 48.
16. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»// Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
17. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 9. Ст. 1097.
18. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.
19. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть 1).

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.law-n-life.ru/> - Независимый научно-популярный журнал «Право и жизнь»
2. <http://be5.biz/#22> – Электронные учебники по праву
3. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris/juris.html> Электронный учебник по правоведению
4. <http://www.rg.ru/dok/> - Российская газета: Документы
5. <http://www.consultant.ru/online/> - Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс

1. Румынина В.В. Основы права. М.: Инфра-М, 2016.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.. М.: Инфра-М, 2015.
3. «Право и жизнь» Практический журнал. Учредитель Благотворительный Фонд «Центр публичного права».
4. «Журнал Российского права».Практический журнал. Издательство: Агентство «Книга – Сервис».
5. «Административное право и процесс». Практический журнал. Издательство: Издательская группа «Юрист».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также путем проведения устных опросов, оценки самостоятельной деятельности, наблюдения в ходе практических работ.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	<p>Наблюдение (на практических работах). оценка деятельности в ходе практических работ. оценка самостоятельной деятельности обучающихся и в ходе практических работ.</p> <p>оценка самостоятельной деятельности обучающихся по работе с нормативными документами и в ходе практических работ.</p> <p>Тестирование, устный опрос, наблюдение в ходе практических работ.</p> <p>Тестирование, устный опрос,</p> <p>наблюдение в ходе практических работ.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.