

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

«Утверждаю»
Зам. Директора по ТО
ГАПОУ «Мамадышский ПК»
Файзреева В.В.
«15» августа 2020 г.

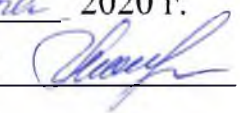
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовые основы
профессиональной деятельности

по ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по ППСЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 384 от 22 апреля 2014 года.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения общепрофессиональных дисциплин	протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020 г. Председатель П(Ц)К <u></u> Мирзаянова В.В.
--	--

Разработчик: Романов Сергей Васильевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии «Повар», «Кондитер», «Пекарь».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать необходимые нормативные правовые акты;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
организационно-правовые формы юридических лиц;
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
право социальной защиты граждан;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
индивидуальные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Лекции	Сам. раб.	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	5	6	7
	Вводный урок	2	0		
1	Введение Понятие и содержание дисциплины, ее методы, принципы, задачи, связь с теорией и практикой рыночной экономики, а также с другими дисциплинами. Значение дисциплины.	2		Конспект	1
	Раздел I. Право и экономика	10	7		
2	Тема 1.1. Правовое регулирование производственных отношений Понятие и виды экономических (производственных) отношений. Признаки предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридического лица.	2	2	Конспект	1
3	Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	1	Конспект	1
4	Тема 1.3 Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).	2	1	Конспект	1, 2
5	Тема 1.4. Правовое регулирование договорных отношений Правовое регулирование договорных отношений: Сделки. Общие положения договора. Форма договора. Исполнение договорных обязательств.	4	3	Конспект	1
	Самостоятельная работа: Проработка материала лекции; повторение основных понятий. Презентация «Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц», «Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц».				
	Раздел II. Труд и социальная защита	14	7		
6	Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений Основные понятия и источники трудового права. Трудовые правоотношения.	2	1	Конспект	1
7	Тема 2.2 Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности. Трудовой договор: понятие, виды, содержание.	2	1	Конспект	1, 2
8	Тема 2.3 Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	2	1	Конспект	1
9	Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда Структура и виды рабочего времени. Совместительство и сверхурочная работа.	2	1	Конспект	1
10	Тема 2.5 Правовое регулирование заработной платы. Надбавки и доплаты.	2	1	Конспект	1
11	Тема 2.6. Трудовая дисциплина и материальная ответственность Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности работника. Дисциплинарные проступки и дисциплинарные взыскания.	2	1	Конспект	1
12	Тема 2.7 Понятие материальной ответственности. Условия и виды материальной ответственности.	2	1		2, 3

	Самостоятельная работа: Проработка материала лекции; повторение основных понятий. Реферат «Особенности регулирования труда женщин», «Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах крайнего севера и приравненных к ним местностях»				
	Раздел III. Административное право	2	1		
13	Тема. 3.1. Административная ответственность Понятие административного права и административной ответственности. Виды административных правонарушений и административного наказания.	2	1	Конспект	1
	Самостоятельная работа: Оформить словарь терминов, изученных в разделе.				3
	Раздел IV. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	2	1		
14	Тема 4.1. Трудовые споры Способы защиты трудовых прав. Подведомственность и подсудность трудовых споров.	2	1	Конспект	1
15	Дифференцированный зачет	2			
	Всего по дисциплине:	32	16		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий
- учебно-методический комплекс по данной дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (ПК) с лицензионным системным (MS Windows, Linux) и прикладным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- колонки;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федорянич, Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М: Академия 2014
2. Тыщенко А.И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М.: РИОР, 2017 – 221с - znanium.com

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. №51.
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 2001. № 49 Ст. 4552,
7. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.).
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ / Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1) Ст.3.

11. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 31 (ч.1). - Ст. 3451.
12. Федеральный закон от 29.07.2004г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004.-№32.-Ст. 3283.
13. Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»// Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 41. - Ст. 8220-8235.
14. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»/ Собрание законодательства РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
15. Федеральный закон РФ от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 48.
16. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»// Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
17. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 9. Ст. 1097.
18. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.
19. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть 1).

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.law-n-life.ru/> - Независимый научно-популярный журнал «Право и жизнь»
 2. <http://be5.biz/#22> – Электронные учебники по праву
 3. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris/juris.html> Электронный учебник по правоведению
 4. <http://www.rg.ru/dok/> - Российская газета: Документы
 5. <http://www.consultant.ru/online/> - Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс
1. Румынина В.В. Основы права. М.: Инфра-М, 2016.
 2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.. М.: Инфра-М, 2015.
 3. «Право и жизнь» Практический журнал. Учредитель Благотворительный Фонд «Центр публичного права».
 4. «Журнал Российского права».Практический журнал. Издательство: Агентство «Книга – Сервис».
 5. «Административное право и процесс». Практический журнал. Издательство: Издательская группа «Юрист».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также путем проведения устных опросов, оценки самостоятельной деятельности, наблюдения в ходе практических работ.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Наблюдение (на практических работах). оценка деятельности в ходе практических работ. оценка самостоятельной деятельности обучающихся и в ходе практических работ. оценка самостоятельной деятельности обучающихся по работе с нормативными документами и в ходе практических работ. Тестирование, устный опрос, наблюдение в ходе практических работ. Тестирование, устный опрос, наблюдение в ходе практических работ.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.